

UNIVERSIDADE GUARULHOS

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANÁLISE AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE GUARULHOS

APRESENTAÇÃO

O Planejamento Estratégico do Programa de Mestrado em Análise Ambiental da Universidade Guarulhos (PMAA) foi desenvolvido a partir do alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) observando os princípios que regem o programa.

Este planejamento tem como objetivo principal alinhar as estratégias deste Programa de Mestrado com os norteadores do PDI da UNG – missão e visão com o objetivo de buscar as melhores práticas para o programa nos próximos anos. Este processo tem como meta gerar um plano de ações com prazos e metas definidas.

Por ser tratar de um plano com estratégias a médio e longo prazo, torna-se necessário constantes atualizações para atender as rápidas mudanças de um mercado em constante movimento e desta forma estar alinhado com as atualizações da CAPES.

1. RESUMO E HISTÓRICO DO PROGRAMA

O Mestrado Acadêmico em Análise Geoambiental da Universidade Universus Veritas Guarulhos foi um dos primeiros programas de Mestrado em Geociências criado em instituição de ensino particular no País. Representa a consolidação de um projeto acadêmico-científico iniciado nos anos 80 no Laboratório de Geociências da UNG, que conduziu à implementação de um curso de MBA em Gestão Ambiental e de Educação Ambiental em nível de especialização, no final da década de 90.

Em 2005 a UNG criou o Mestrado em Análise Geoambiental, que se iniciou na área de Geociências. Ao longo dos anos foi se transformando e atualizando, até que em 2017 foi indicado para mudança de área para Ciências Ambientais.

Ao longo dos anos, o curso passou por transformações e atualizações e, na resposta da avaliação quadrienal recebida em 2017, foi indicado para mudança de área, pertencendo, desde 2018, à área de Ciências Ambientais. Em agosto de 2023 o programa solicitou mudança de nome para a CAPES e a partir de então, o programa passou a ter o seguinte nome oficial: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANÁLISE AMBIENTAL; e MESTRADO EM ANÁLISE AMBIENTAL como novo nome do curso.

A organização e o desenvolvimento das disciplinas desse mestrado caracterizam-se pela visão construtivista do conhecimento do meio ambiente, representado por conceitos sempre atualizados e em contínuo desenvolvimento. O Programa tem como objetivos, além da formação de profissionais qualificados para a docência e a realização de estudos do meio ambiente, estimular a pesquisa com base científica sobre as relações existentes entre os componentes do meio físico e do meio biótico, assim como avaliar os impactos causados pela ação antrópica e/ou pela dinâmica natural. Visa, ainda, a partir desta visão holística, que tais profissionais estejam capacitados para difundir suas pesquisas principalmente em suas atividades profissionais pedagógicas, assim como para propor novas estratégias de trabalho em sua área de atuação.

Até dezembro de 2023 o programa formou 120 mestres, contribuindo assim, para a inserção de profissionais capacitados no mercado de trabalho e contribuindo para os avanços nas pesquisas da área ambiental.

2. MISSÃO, VISÃO E VALORES

A missão e valores da Universidade de Guarulhos são os norteadores do programa de Mestrado em Análise Ambiental para contribuir para o desenvolvimento sustentável e empregabilidade.

Missão – *“Promover o desenvolvimento sustentável por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, fundamentados nos valores acadêmicos e humanistas, focados na formação de lideranças, no empreendedorismo e na empregabilidade”.*

Visão de Futuro: *“Ser uma Universidade reconhecida nacional e internacionalmente por promover, junto à sua comunidade acadêmica, os valores do empreendedorismo, da inovação e tecnologia, pela sua inserção social comprometida com o desenvolvimento regional e socialmente responsável”.*

Valores – *“Confiança, Honestidade, Justiça, Respeito e Responsabilidade”*

Por meio das diretrizes, o PMAA tem como objetivos:

- Gerar visibilidade por meio dos diversos canais de comunicação do programa apresentando ações desenvolvidas pelo corpo docente e discente para fortalecer a reputação do Programa;
- Desenvolver e implementar estratégias eficazes para atrair mais e melhores alunos para o Programa;
- Qualificar o aluno egresso para fornecer visibilidade internacional do PMAA (docentes/discentes);
- Divulgar as realizações (publicações, palestras, congressos, premiação, atividades docentes internacionais) do PMAA;
- Incentivar a participação dos estudantes em congressos, projetos e publicações com foco na qualificação profissional do aluno;
- Incentivar e apoiar o corpo docente na busca de financiamento externo;
- Apoiar a participação do corpo docente em conferências nacionais e internacionais;
- Oferecer as melhores práticas e serviços de suporte acadêmico para o sucesso dos estudantes;
- Fortalecer apoio econômico, incluindo a busca por financiamentos para os estudantes;
- Apoiar o Governo Municipal de Guarulhos; o Governo do Estado de São Paulo; e o Governo Federal no fortalecimento; difusão e aplicação ao processo

de implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU;

- Ter foco na experiência do aluno para formar egressos cada vez mais alinhados com as oportunidades do mercado.

3. CARACTERIZAÇÃO DO PMAA E DEMANDAS A SEREM ATENDIDAS

3.1. Características gerais da oferta dos cursos de mestrado do PMAA

O Mestrado em Análise Ambiental é um programa de natureza acadêmica em nível de Mestrado, estruturado na área de concentração: Análise Ambiental Integrada, que é dividida em duas linhas de pesquisa: Diagnóstico Ambiental; e Governança Socioambiental.

A periodicidade de seleção é semestral e a seleção se dá por critérios definidos em Editais de Seleção disponibilizados na página do programa. A conclusão do curso de Mestrado exige a integralização de 5 disciplinas. Cada disciplina tem uma carga horária de 60 h/a, distribuídas em atividades em sala de aula (teórica e prática), trabalho de campo (eventual) e atividades extraclasse (pesquisa, seminários, elaboração de textos acadêmicos). As disciplinas que compõem a matriz curricular são divididas em duas categorias, obrigatórias e eletivas. Para alcançar o título de mestre, o aluno deverá obter, ao longo de 24 meses, um total de 100 créditos, assim distribuídos:

Disciplinas (60h/aula): 20 créditos (cada disciplina representa 4 créditos);

Exame de Qualificação: 20 créditos;

Redação da Dissertação: 60 créditos.

A estrutura curricular acadêmica está disponível no Regimento Interno do Programa. O corpo docente é formado por 12 permanentes e se caracteriza pela diversificação na formação e áreas de atuação. Os docentes estão distribuídos de forma equilibrada nas duas linhas de pesquisa do Programa e todos estão vinculados a Grupos de Pesquisa.

3.2. Área de concentração: ANÁLISE AMBIENTAL INTEGRADA

A área de concentração em análise ambiental integrada tem como foco a compreensão sistêmica de padrões e processos decorrentes de atividades humanas que impactam o meio ambiente, em especial o urbano. Esta área se desdobra em duas linhas de pesquisa que na sua interdependência contempla diagnóstico ambiental; e aspectos da governança ambiental.

3.3. LINHAS DE PESQUISA

3.3.1. Diagnóstico Ambiental

Essa linha de pesquisa corresponde aos estudos referentes aos meios físico-químico, biótico e antropológico com ênfase nas mudanças da paisagem e de uso da terra. Envolve a aplicação de técnicas de geoprocessamento e monitoramentos para o diagnóstico de impactos ambientais, visando um melhor planejamento ambiental.

3.3.2. Governança Socioambiental

Essa linha de pesquisa envolve a aplicação de análises ambientais integradas para dar suporte à governança em organizações de diferentes empresas, órgãos governamentais e não governamentais, e na sociedade civil. Essa aplicação visa subsidiar políticas públicas e legislação ambiental; planos e processos de educação ambiental, sustentabilidade e marketing verde.

4. OBJETIVOS DO PROGRAMA

1. Capacitar profissionais para desempenhar papéis de destaque na educação, setor corporativo e público, aplicando técnicas de análise ambiental integrada.
2. Produzir conhecimento com base em pesquisas interdisciplinares de alto impacto que contribua para entendimento das transformações antrópicas sobre o meio ambiente.
3. Contribuir significativamente para a sociedade por meio transferência de competências, visando subsidiar políticas públicas na área ambiental, bem como o aprimoramento de processos de tomada de decisões.

5. PERFIL DO EGRESSO

Ao término do curso o egresso terá as seguintes habilidades:

1. Capacitado para investigar, analisar e oferecer soluções em análise ambiental, sobre os diversos aspectos do meio ambiente urbano.
3. Apto para realizar análises ambientais integradas para dar suporte à governança em organizações de diferentes empresas, órgãos governamentais e não governamentais.
4. Capaz de ampliar sua área de atuação profissional e contribuir para o desenvolvimento sustentável.
5. Competente para atuar como especialista ambiental.

6. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

6.1. Contexto regional de inserção do PMAA

O Município de Guarulhos enfrenta severos desafios em sua gestão ambiental. O território conta com o Polo Industrial da Cidade Satélite de Cumbica, o Polo Industrial de Bonsucesso, além de uma série de indústrias e empreendimentos que chegam anualmente na cidade devido à sua estratégica localização próxima ao maior aeroporto internacional do país. Além disso, a conexão para logística e mobilidade de Guarulhos se destaca no contexto metropolitano de São Paulo, pois a cidade se aproxima de três das principais rodovias do estado de São Paulo, i.e., as rodovias Presidente Dutra, Fernão Dias e Ayrton Senna, além do Rodoanel que já estabelece conexão com o Porto de Santos e interior paulista, facilitando a circulação de produtos entre as indústrias, seus fornecedores e centros de distribuições.

Esse cenário traz implicações de ordem ambiental que há décadas complicam a saúde humana e ambiental do território. Desta forma, a chegada do conhecimento científico para resolver problemas ambientais da sociedade é uma pilastra fundamental que fundamenta a existência e permanência de centros de ensino de alto nível na região, sendo o PMAA um programa que culturalmente presta serviços e faz parcerias tanto com a gestão pública quanto o setor privado da região fomentando a preocupação do Programa em buscar as melhores oportunidades de inserção profissional para nossos egressos.

6.2. Contexto de mercado para egressos (Programas de Pós-graduação acadêmicos na área de Ciências Ambientais)

O Município de Guarulhos conta com 7 instituições de ensino superior e apenas a Universidade de Guarulhos possui um mestrado na área ambiental. No estado de São Paulo existem 14 programas acadêmicos em funcionamento na área de Ciências Ambientais.

Neste contexto de inserção regional do PMAA, verifica-se a sua importância para suprir a demanda pela capacitação de egressos dos cursos de Ciências Biológicas; Geografia; Engenharias; Administração; Pedagogia; Direito; Química, entre outras formações provenientes de Instituições de ensino e pesquisa públicas e privadas da Região Metropolitana de São Paulo.

6.3. Oportunidades a serem exploradas

- Oportunidade de capacitação do mestrado pela demanda interdisciplinar do PMAA para egressos de cursos de graduação que procuram oportunidade de pesquisa e capacitação profissional, tendo este Programa a importante missão de ser a única opção inserida na região metropolitana de Guarulhos;
- Usufruir do contexto regional consolidada pela importância econômica e provida pelas diversas unidades de conservação;
- Oportunidade de buscar financiamentos de projetos pela iniciativa privada e pela captação de recursos públicos através de editais;
- Oportunidade de parcerias em projetos internacionais pela participação e relacionamento estratégico dos professores do programa em ações em outros países;
- Elaborar pesquisas e eventos de extensão que estejam inseridos, principalmente, nos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU: fome zero e agricultura sustentável (ODS 2); educação de qualidade (ODS 4); água limpa e saneamento (ODS 6); Cidades e comunidades sustentáveis (ODS 11); Ação contra a mudança global do clima (ODS 13); vida na água (ODS 14); e vida terrestre (ODS 15).

6.4. Desafios

- Ampliar a visibilidade do PMAA no contexto regional e nacional;
- Buscar parcerias de pesquisa através de estratégias de internacionalização;
- Melhorar os indicadores de produtividade docente;
- Melhorar os indicadores do PMAA para abertura do programa de doutorado como forma de atender as demandas regionais do Município de Guarulhos;
- Manter nosso foco em inserir nossos egressos nas oportunidades do mercado profissional.

7. ANÁLISE INTERNA DO PROGRAMA - DIFERENCIAIS DO PMAA

Considerando as oportunidades e desafios, o PMAA possui como diferenciais:

- Corpo docente interdisciplinar proporcionando opções para atender a entrada de alunos de diversos cursos;
 - Ampla infraestrutura administrativa para acolhimento e acompanhamento na jornada do aluno durante e após concluir o curso;
 - Forte apoio e interesse estratégico institucional no desenvolvimento do Programa de Mestrado em Análise Ambiental;
 - Finalização de convênios e acordos de cooperação internacional em pesquisa e intercâmbio;
 - Assessoria aos entes públicos municipais, regionais (cidades vizinhas pertencentes à região metropolitana de São Paulo) e estadual;
- Desconto na mensalidade para alunos da graduação.

7.1. Nas características do Programa de Mestrado em Análise Ambiental

- Área de concentração e linhas de pesquisa relevantes e atuais em seu escopo/abordagem para atender a demanda tanto regional como nacional;
- Linha de Pesquisas inovadoras alinhadas com as necessidades de mercado;
- Linhas de pesquisa associadas ao perfil de atuação em ensino e pesquisa dos docentes;
- Núcleo de Docentes Permanentes composto por professores doutores com formações distintas e caracterizando a interdisciplinaridade em ensino e pesquisa na área do programa;

- Docentes com experiência acadêmica em orientação de projetos e dissertações.
- Docentes com expertise de mercado profissional.

7.2. NO CONTEXTO LOCAL/REGIONAL INSERIDO:

- Cooperação nos estudos de implantação de políticas públicas para a Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Cidade São Paulo de (RBCV);
- Representação da UNG no Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Guarulhos (desde 2013);
- Participação da Frente Parlamentar em Defesa da Água Limpa na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Projeto Bases Geoambientais de Guarulhos);
- Participação no processo de delimitação da Zona de Amortecimento do Parque Estadual da Cantareira na RMSP (Projeto Bases Geoambientais de Guarulhos);
- Boas possibilidades de parcerias em projetos de pesquisa com apoio da iniciativa privada;
- Participação efetiva na criação do projeto de criação e Planos de Manejo das Áreas de Proteção Ambiental Cabuçu – Tanque Grande; e Capelinha – Água Azul;
- Participação da Comissão que elaborou o Plano Municipal de Combate às Mudanças Climáticas de Guarulhos;
- Apoio na criação do Programa Ilhas Verdes no Município de Guarulhos (Instituído pela Lei Municipal nº 6551 de 2009);
- Participação na Comissão do Selo Ambiental de Guarulhos, que tem como objetivo reconhecer, valorizar e divulgar projetos de defesa e de preservação do meio ambiente com resultados significativos para a melhoria da qualidade ambiental.
- Impacto do Programa contribuindo para o desenvolvimento de conhecimento na área de Ciências Ambientais no país.

8. PERFIL E DESEMPENHO ATUAL DO CORPO DOCENTE

Sobre a composição do corpo docente do PMAA é importante ressaltar os seguintes aspectos (alinhados aos critérios da área na CAPES)

- O corpo docente é formado por 12 professores permanentes e se caracteriza pela diversificação na origem de formação e áreas de atuação. Os docentes estão

distribuídos de forma equilibrada nas duas linhas de pesquisa do Programa e todos estão vinculados a Grupos de Pesquisa.

Atualmente, há três grupos de pesquisa cadastrados no CNPq cujas lideranças são de docentes do PMAA: Ciências Ambientais; Direito Ambiental; e Pesquisa, desenvolvimento e tecnologia ambiental.

- Os docentes ofertam disciplinas para os cursos de graduação com atuação direta em projetos institucionais como forma de aproximar os alunos do mestrado.

9. ESTRUTURA E RECURSOS DO PMAA

O PMAA está localizado no Campus Sede da Universidade de Guarulhos (Fig. 1).

O curso de Mestrado em Análise Ambiental conta com o suporte dos seguintes Laboratórios: Ciências Ambientais; Análises Físico-químicas e Microbiológicas de Águas; Geoprocessamento; e Acervo Paleontológico.



Figura 1. Universidade de Guarulhos.

Todos os laboratórios possuem técnicos responsáveis pela manutenção e preparados para auxiliar a realização das aulas e orientações de segurança. O campus possui equipe de limpeza terceirizada e rede wi-fi liberada para os alunos disponível em todos os prédios.

A Universidade Guarulhos possui, para atender à pós-graduação, tanto aos programas de mestrado e doutorado (Stricto Sensu) quanto aos cursos de especialização e MBA, um prédio exclusivo, com salas de aula e auditório. Para os cursos de Lato Sensu existe uma secretaria e sala de professores própria, separada do Stricto Sensu. Para os programas do Stricto Sensu são disponibilizados uma área para cada coordenação, sendo que cada programa possui sua própria secretaria com assistentes administrativas, sala de professores, além de sala de atendimento própria para os seus alunos com mesas e computadores.

O Programa de Mestrado em Análise Ambiental conta com o suporte dos seguintes Laboratórios: Laboratório de Ciências Ambientais (designados as análises físico-químicas e biológicas de águas); Laboratório de Geoprocessamento; e Acervo Paleontológico. Estes possuem estrutura física e equipamentos adequados, que foram adquiridos no âmbito dos projetos FAPESP, processos 01/02767-0, 05/57965-1, 14/14057-5 e 17/21641-5. Além do Núcleo de Pesquisa em Doenças Negligenciadas.

9.1. Ciências Ambientais

É formado por um conjunto de laboratórios voltados à aula e a pesquisa. É dividido em 3 áreas laboratoriais, uma biblioteca específica do Programa com livros e de dissertações defendidas pelo programa, duas salas de pesquisa para alunos de graduação e pós-graduação, sala exclusiva para pesquisadores, além de dois laboratórios. Possui para suporte às aulas e a pesquisa, computadores com acesso à internet e ao Portal de Periódicos da CAPES, impressoras, scanners e mapas.

9.2. Laboratório de análises físico-químicas e biológicas de águas

É composto por duas áreas distintas, sendo uma para as análises físico-químicas e a outra para as análises biológicas. A primeira possui uma sala com computador, espectrofotômetro UV-VIS duplo feixe com varredura, separador granulométrico, bomba a vácuo, agitador mecânico, centrífuga para tubos, turbidímetro portátil microprocessado, pHmetro de bancada, incubadora para análise de DBO, deionizador, balança analítica, capela de exaustão de gases, geladeiras para amostras e bloco digestor de amostras, além de sonda de multiparâmetros para análise de campo

para as variáveis: temperatura da água, condutividade elétrica, pH e oxigênio dissolvido. A segunda é formada por uma sala com computador, microscópio estereoscópio binocular, microscópio trinocular, estufa retilínea, banho-maria, chapa térmica, centrífuga, estufa de secagem e esterilização, estufa de cultura bacteriológica, capela de gases, bomba a vácuo, contador de colônias, deionizador leito misto, balança semi-analítica, microondas, geladeiras para amostras. Também estão disponíveis materiais e equipamentos para serem utilizados nos trabalhos de campo.

9.3. Laboratório de Geoprocessamento

É composto por uma área integrada de pesquisa e estudo. Nela estão disponíveis computadores, scanners, impressoras, plotter e softwares específicos (ArcGIS, Spring, ENVI EX, Quantum GIS, dentre outros). Também estão disponíveis equipamentos de GPS de precisão, estereoscópio de mesa e bolso, bússolas, clinômetros, câmeras fotográficas, e equipamentos para atividades de campo e mapoteca.

9.4. Acervo Paleontológico

É formado por duas áreas, sendo uma de pesquisa e preparação de fósseis, e outra para armazenamento do acervo. A primeira possui computadores material de preparação e biblioteca específica. A segunda contém um armário deslizante formado por 20 módulos, com gavetas e prateleiras para o correto armazenamento da coleção de fósseis, tanto científica (tipos e parátipos) quanto didática.

9.5. Núcleo de Pesquisa em Doenças Negligenciadas (NPDN)

O NPDN é um núcleo de excelência em pesquisas nas áreas de Doenças Negligenciadas, especificadamente as verminoses, que representam um forte entrave no desenvolvimento econômico de dezenas de países. O NPDN possui uma excelente estrutura laboratorial, o que permite grande autonomia durante as pesquisas. Dentre os equipamentos envolvidos nas pesquisas do NPDN, podemos destacar: agitadores de tubo, banho maria, banho maria digital, bomba de vácuo, bomba peristáltica analógica com timer, cabine de segurança biológica classe II, centrífuga compacta, Estufa de cultura bacteriológica, forno micro-ondas, estereomicroscópio com câmera

de vídeo digital, incubadora, incubadora BOD, micriscópio biológico trinocular com câmera digital colorida, microscópio binocular, microscópio invertido com câmera, espectrofotômetro de cubeta, espectrofotômetro de microplaca, pHmetro de bancada, osmose Reversa e estufa para secagem de material.

- O PMAA conta ainda com laboratório de informática: equipado com computadores para atender 30 alunos.

- Sala para defesas, qualificações e reuniões.

-Secretaria e secretária com dedicação exclusiva ao Programa para suporte aos alunos, professores e coordenação.

- Sala de aula exclusiva com Datashow e ar-condicionado,

- Salas individuais para docentes;

- Sala de estudos exclusiva para pós-graduandos;

- Sala de reuniões.

10. DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS, METAS/ATIVIDADES DIRECIONADAS

Com base nos objetivos norteadores do Mestrado em Análise Ambiental (item 2.2 Missão, Visão Valores e Objetivos) foram definidos metas, prazos e ações/atividades direcionadas que contemplam o Plano de Ação do PMAA (Quadro 1).

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS	PERÍODO	RESP.
Gerar visibilidade do programa apresentando ações desenvolvidas pelo corpo docente e discente para fortalecer a reputação do PMAA	Trabalhar o ecossistema de comunicação do programa com ampla divulgação das ações desenvolvidas pelos professores do programa	Aumentar a qualidade das ações desenvolvidas no programa e gerar publicações relevantes na área de sustentabilidade	Periodicidade contínua ao longo do ano	Coordenação
Desenvolver estratégias eficazes para atrair mais e melhores alunos para o programa	- Realizar ampla divulgação do processo seletivo. - Realizar divulgação estratégica em instituições de ensino superior *Envolvimento dos discentes nos processos de divulgação em Redes Sociais. - Divulgação do Programa e Processo seletivo em palestras, cursos etc.	Alcançar nº de candidatos maior que a oferta de vagas	Ação contínua	Comissão de elaboração de edital Coordenação Representantes discentes
Aumentar o perfil internacional do PMAA (docentes/discentes)	- Formação de Grupo de Trabalho de Internacionalização - Elaborar as estratégias de internacionalização do programa	Ampliar a visibilidade do PMAA através da Internacionalização	Ação Contínua	Coordenação Conselho

	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros - Oferta de disciplina em língua estrangeira 			Comissão de Internacionalização
Divulgar as realizações (publicações, palestras, congressos, premiação, atividades docentes internacionais) do PMAA	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico - Desenvolvimento de material publicitário para ampliar a divulgação - Incentivar participação da comunidade externa no programa - Realizar a Semana de Iniciação Científica motivando a participação da graduação. - Incentivar a realização de eventos pelos Grupos de Pesquisa 	<p>Divulgar 100% das pesquisas e produtos científicos, tecnológicos e sociais produzidos no programa</p> <p>Publicar todos os resultados das pesquisas.</p>	Ação Contínua	<p>Coordenação</p> <p>Coordenação do evento</p> <p>Representantes discentes</p>
Incentivar a participação dos estudantes em congressos, projetos e publicações	<ul style="list-style-type: none"> *Disponibilizar recursos e infraestrutura para participação em eventos *Divulgar eventos importantes na área de atuação do PMAA 	Aumentar a publicação dos discentes em eventos nacionais e internacionais com a participação e orientação dos professores do PMAA	Ação Contínua	<p>Coordenação</p> <p>Secretaria do PMAA</p> <p>Representantes Discentes</p> <p>Professores PMAA</p>
Incentivar e apoiar o corpo docente na busca de financiamento externo	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer comunicação com organizações públicas visando parcerias - Estabelecer comunicação com o setor privado visando parcerias - Auxiliar os grupos de pesquisa no desenvolvimento de produtos e serviços de interesse dos setores público e privado 	Aumentar a participação docente e discente em Projetos e ampliar a captação de recursos para a pesquisa	Ação Contínua	<p>Coordenação</p> <p>Comissão Interna</p>
Apoiar a participação do corpo docente em conferências nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de recursos para a participação /publicação em eventos. - Divulgar eventos na área de atuação do PMAA 	Aumentar a publicação dos trabalhos realizados pelos docentes em eventos nacionais e internacionais	Ação Contínua	<p>Coordenação</p> <p>Reitoria</p> <p>Mantenedora</p>

Oferecer as melhores práticas e serviços de suporte acadêmico para o sucesso dos estudantes.	Oferecer toda infraestrutura acadêmica acompanhado por pesquisas e reuniões para alinhar o programa as necessidades e expectativas dos discentes.	Melhorar a qualidade do programa	Ação Contínua	Coordenação Reitoria Mantenedora
Fortalecer apoio econômico, incluindo a busca por financiamentos para os estudantes	- Incentivar a submissão de projetos de pesquisa e bolsas - Buscar parcerias com a iniciativa privada para fomento a bolsas de estudo - Divulgar editais específicos de apoio a atividades de pesquisa	Melhoria das condições de pesquisa	Ação Contínua	Coordenação Reitoria
Apoiar o Governo Municipal de Guarulhos; o Governo do Estado de São Paulo; e o Governo Federal no fortalecimento; difusão e aplicação ao processo de implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU.	Elaborar pesquisas e eventos de extensão que tenham os objetivos alinhados às Metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2023 da ONU.	Gerar resultados que possam ser utilizados pelo Poder Público para o cumprimento dos objetivos das seguintes ODS: 2; 4; 6; 11; 13 14; e 15.	Ação Contínua	Coordenação Docentes Discentes
Ter foco na experiência do aluno para formar egressos cada vez mais alinhados com as oportunidades de negócio junto ao mercado.	Incentivar a participação nos projetos do PMAA junto as empresas parceiras e projetos de consultoria para fomentar a visão empreendedora.	Aumentar a empregabilidade dos egressos para atuar de forma autônoma - consultorias	Ação Contínua	Coordenação Docentes

11. MECANISMOS DE CONTROLE DAS AÇÕES

11.1. Autoavaliação do PMAA

O processo de Autoavaliação utilizado pelo PMAA segue as recomendações propostas no relatório do grupo de trabalho CAPES (2019) sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, que tem em vista: o monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; e o foco na formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

O Programa busca um sistema de autoavaliação apto a captar aspectos pertinentes à sua missão, objetivos, oportunidades e desafios. Deve contemplar a inserção no

contexto social/internacional além do desempenho científico. Para isso, necessita detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos e indicar oportunidades.

A autoavaliação será feita por aplicação de questionários e análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). Pontos Fortes (Strengths): refere-se ao que a organização faz bem e que pode ser potencializado para maximizar as oportunidades. Pontos Fracos (Weakness): refere-se ao que o PMAA precisa melhorar e que pode ser corrigido para evitar ameaças. Oportunidades (Opportunities): Examinar as tendências e contexto regional, nacional e internacional da proposta é útil para identificar oportunidades. Ameaças (Threats): Que obstáculos o PMAA enfrenta na UNG e/ou CAPES?

11.2. Pontos a serem avaliados no SWOT

- Programa: avaliar o funcionamento, estrutura e planejamento do programa
- Formação: tem seu foco na qualidade dos recursos humanos formados
- Impacto na Sociedade, está relacionado com os impactos gerados pela formação de recursos humanos e a produção de conhecimentos do programa.

11.3. Operacionalização Técnica da Autoavaliação Preparação

- Constituição da equipe de coordenação
- Sensibilização para participação de todos os atores nos processos
- Planejamento
- Elaboração de projeto de autoavaliação
- Implementação.
- Divulgação dos resultados.
- Uso dos resultados.
- Meta-avaliação

12. OBJETIVOS FUTUROS

São objetivos futuros do PMAA:

- Consolidação como um programa de excelência;
- Fortalecer a Internacionalização do Programa;
- Manter o foco no aluno.

Guarulhos, 15 de dezembro de 2023.

Prof. Dr. Fabricio Bau Dalmas.
Coordenador do Programa de Mestrado em Análise Ambiental
Universidade Guarulhos